

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»



Утверждаю
Директор школы
Л.Д. Дмитриева
«28» 04 2022г.

***Программа летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко»
с дневным пребыванием детей***

Возраст детей: 6-16 лет
Срок реализации: лето 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Обоянская СОШ №3». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ИОЛ «Солнышко» включает в себя три уровня: стратегическое

управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛОЛ «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Цель программы:

Сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всесторонне укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

Задачи программы:

- Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.
- Создать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.
- Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.
- Развить социальную активность, пробудить и привить интерес к себе и окружающим.

Принципы программы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микрообщества. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

4. Механизм реализации

«Солнышко» - лагерь дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель - май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из

различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, присутствие учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и театров города. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

План реализации программы

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственные
06.06. <u>День знакомства</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вместе весело житье!» Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). Оформление уголка лагеря «Солнышко». 2. Викторина по сказкам «Читая А.С. Пушкина». 3. Проведение инструктажа по ТБ (Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере). 4. Игры на свежем воздухе 	Воспитатели
08.06. <u>День открытия «Скалочной смены»</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник, посвященный открытию лагеря. 2. Утверждение правил поведения в лагере. 3. Проведение инструктажа «Правила поведения в экстремальных ситуациях» 4. Спортивные игры «Мы дружны со спортом!» 	Сотрудники лагеря
09.06. <u>День Петра Великого</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Жил да был на свете царь, Земли русской (исударь» (к 350- летию со дня рождения Петра I Великого) 2. КТД «События Петровского времени» 3. Беседа «Правила поведения при захвате в заложники» 4. Игры на выявление лидеров: «Верёвочки», «Карабас». 	Воспитатели

<p>10.06 <u>«День молодых защитников природы»</u></p>	<p>1. Викторина «Час экологии» 2. Праздник Эколят. Творческие конкурсы и игры. 3. Конкуре рисунков « Эколята – друзья и защитники природы» 4. Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>11.06. <u>«День России»</u></p>	<p>1. Урок гражданственности: «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия». 2. Квест-игра «Россия – Родина моя!» 3. Конкуре рисунков на асфальте на тему «Страна моя, земля моя..» 4. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок их эвакуации из ОУ.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>13.06 <u>«День здоровья»</u></p>	<p>1. Шашечный турнир 2. Малая эстафета 3. Минутка здоровья «Коронавирус: что нужно знать». 4. Минутка безопасности «Правила поведения на водоеме в летний период»</p>	<p>Физрук, сотрудники лагеря</p>
<p>14.06. <u>«День сказки»</u></p>	<p>1. КВН «В мире сказок» 2. Конкуре рисунков «Моя любимая сказка» 3. Минутка безопасности «Правила юного пешехода» 4. Спортивный конкуре «Золотая скакалка»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>16.06 <u>«День цифры»</u></p>	<p>1. Беседа «Что такое кибербезопасность?» 2. Игровое занятие в рамках «Урока Цифры». 3. Минутки здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 4. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>17.06. <u>«День путешествий»</u></p>	<p>1. Поход в краеведческий музей 2. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 3. Минутка безопасности «Мой друг надёжный – знак дорожный» - беседа по ПДД</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>18.06 <u>«День много модельера»</u></p>	<p>1. Конкуре модной одежды, головных уборов из различных материалов. 2. Кружковая работа: «Основы безопасности»; «Подобные игры» 3. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>20.06 <u>«День книги»</u></p>	<p>1. Викторина «В гостях у русских писателей» 2. Путешествие по стране Финляндия (Игры по финансовой грамотности) 3. Беседа «Безопасное лето» (встреча с представителем правоохранительных органов) 4. Минутка безопасности «Осторожно: клещ! Как избежать укуса клеща».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>21.06. <u>«День памяти и скорби»</u></p>	<p>1. «Наша война отметила меткой особую...» Исполнение военных песен и стихов.</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>2.Вахта памяти у памятника погибшим за Родину. Возложение цветов в Сквере Боевой Славы</p> <p>3.Мастер-класс «Голубь мира»</p> <p>4.Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.</p>	
<p>23.06 <u>«День юных олимпийских игр»</u></p>	<p>1. Проведение «Малых олимпийских игр» (23 июня — Международный олимпийский день)</p> <p>2. Минутки здоровья «Друзья Мойжодыра и наше здоровье».</p> <p>3. Конкуре рисунков: «О, спорт - ты жизнь».</p>	Физрук, воспитатели
<p>24.06 <u>«День Индейца»</u></p>	<p>1. «Я из племени Острый глаз» Соревнование по стрельбе из лука (дарга).</p> <p>2. Конкуре на лучшую индейскую раскраску и костюм.</p> <p>3. Минутки здоровья «Игры на свежем воздухе»</p> <p>Минутка безопасности «Огонь – это не игрушка»</p>	Воспитатели
<p>25.06 <u>«День здоровья»</u></p>	<p>1.Конкуре рисунков «Жизнь прекрасна», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией.</p> <p>2.Беседа «Здоровое поколение - будущее России»</p> <p>3. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе</p>	Физрук, воспитатели
<p>27.06. <u>«День музыки и кино»</u></p>	<p>1. Кто куда, а мы в кино! (просмотр мультфильмов в кинотеатре «Россия»).</p> <p>2. «Любимые песни из кинофильмов и мультфильмов».</p> <p>3. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья»</p> <p>4. Минутка безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок.</p>	Воспитатели
<p>28.06. <u>«День трудового десанта»</u></p>	<p>1.Акция «Чистый двор»</p> <p>2.Конструирование из бросового материала</p> <p>3.Игры по интересам.</p> <p>4. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.</p>	Воспитатели
<p>29.06 <u>Закрытие сезона «Лазерная свеча»</u></p>	<p>1. Праздничный концерт «До новых встреч»</p> <p>2. Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены.</p> <p>3.КГД «Жили в лагере мы так...»</p> <p>4.Минутка здоровья и безопасности «Безопасные каникулы – залог хорошего отдыха».</p>	Сотрудники лагеря

Список литературы и источники

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. — М.: Профиздат, 1985. — 160 с.
2. Арчинов Е.И., Трифонова З.А. География Чувашской Республики: Учебное пособие для образовательных учреждений. Чебоксары: Чуваш. Кн. Изд-во, 2002.-159с.

3. Баринева И.И. и др. Внеурочная работа по географии / И.И. Баринева, Л.И. Елховская, Н. В. Николина; под ред. И.И. Бариновой. — М.: Просвещение, 1988. — 157 с.
4. Бардин К.В. Албука туризма. — М.: Просвещение, 1981. — 205 с.
5. Берман А.Е. Юный турист. — М.: Физкультура и спорт, 1977. — 159 с.
6. Бороздилов И.М. Географические кружки в школе. Пособие для учителей. М., «Просвещение», 1970 142 с.
7. Вересов Н.Н. Основы гуманитарного подхода к экологическому воспитанию старших дошкольников. Дошкольное воспитание 1993. №7. с. 39-43
8. Вербя И.А. и др. Туризм в школе: Кн. для руководителя путешествия. — М.: Физкультура и спорт, 1983. — 160 с.
9. Винсон Браун. Настольная книга любителя природы. Ленинград, 1985. — 234 с.
10. Вопросы охраны и использования природы в процессе изучения биологии в школе: Методические рекомендации для учителей биологии. — Новгород, 1989. — 83 с.
11. В лесу и в поле как дома / Авт. сост. Астафьев В.И. — Мн.: Полымя, 1989. — 157 с.
12. А.В. Гагарин «Воспитание природой». М., 2000г.
13. Голованова Е.Н. «Формирование экологической культуры жителей города» «Народная школа», 2004. №5 — с.23-25
14. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / — М.: Педагогическое общество России, 2001. — 64 с.
15. Жарков С.Н. Народные приметы и предсказания погоды. Учпедгиз. — 1954. 86с.
16. Захлебный А.Н. На экологической тропе (Опыт экологического воспитания). М., 1986
17. Козлов М.А., Олигер М.И. Зоологические прогулки: школьный атлас. — Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та, 1993. — 207 с.
18. Петров В.В. Растительный мир нашей родины: Книга для учителя. — 2-сизд., доп. — М.:
19. Туристская игротка: учебно-методическое пособие / Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. — 112..
20. Яевин В.А. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2000. — 456с.